

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"



Via Marco Aurelio, 2 - 00012 GUIDONIA MONTECELIO (RM)
Tel.0774/342764 – RMIC897006 - Cod.Fisc. 86003270583
PEO: rmic897006@istruzione.it – PEC: rmic897006@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icdonmilaniguidonia.edu.it

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
ALLE FAMIGLIE
AL PERSONALE ATA

ALBO ONLINE

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF 2022/2025 ai sensi dell'art.1, comma 14, legge n.107/2015 e per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 13/07/2015, n. 107, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"* e i relativi Decreti attuativi;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano viene pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"* che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTA la nota MIM n. 39343 del 27/09/2024 *"Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)"*;

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"



Via Marco Aurelio, 2 - 00012 GUIDONIA MONTECELIO (RM)
Tel. 0774/342764 – RMIC897006 - Cod. Fisc. 86003270583
PEO: rmic897006@istruzione.it – PEC: rmic897006@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icdonmilaniguidonia.edu.it

PRESO ATTO che l'inclusione è garanzia per l'attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti e che elaborare curricula inclusivi significa rispettare le diversità, i contesti e le situazioni concrete di apprendimento;

RITENUTO, pertanto, di potenziare la possibilità di utilizzare scelte strategiche organizzative che consentano di progettare curricula inclusivi per personalizzare i percorsi, valorizzando le potenzialità di ogni studente e ponendo la valutazione come una fondamentale leva di processo per innescare il cambiamento;

TENUTO CONTO delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizio socio-sanitari del territorio;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle priorità e dei traguardi indicati nel Rapporto di AutoValutazione (RAV);

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionale degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che interessano la scuola e nella contestualizzazione didattica di tutti gli Ordinamenti, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di: percorsi di ricerca-azione e programmazione per UDA, privilegiando attività laboratoriali e compiti di realtà; creazione di nuovi ambienti di apprendimento in cui poter sfruttare le tecnologie a disposizione della scuola e trasformare l'aula come spazio didattico con la possibilità di molteplici configurazioni al fine di coniugare apprendimento formale ed informale; individualizzazione degli apprendimenti finalizzata alla piena inclusione nei gruppi classe degli alunni con fragilità; creazione di contesti di apprendimento volti a garantire il benessere emotivo degli alunni; promozione continua di modalità di apprendimento per *problem solving*, ricerca, esplorazione e scoperta; situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci meta cognitivi;

AL FINE di offrire suggerimenti e mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo);

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR n. 275/1999, così come novellato dall'art. 1 comma 14 della legge 13/07/2015, n. 107, il seguente

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"



Via Marco Aurelio, 2 - 00012 GUIDONIA MONTECELIO (RM)
Tel.0774/342764 – RMIC897006 - Cod.Fisc. 86003270583
PEO: rmic897006@istruzione.it – PEC: rmic897006@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icdonmilaniguidonia.edu.it

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione ai fini dell'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa Triennale 2022-2025 e predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma quale programma completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, d'impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane.

Nell'esercizio delle sue competenze di tipo tecnico-professionale, il Collegio dei Docenti è chiamato a elaborare l'aggiornamento annuale del Piano in vigore per il triennio 2022-2025 e predisporre il PTOF relativo al triennio 2025-2028.

La finalità del PTOF è espressa in continuità con la *mission* perseguita dalla scuola, ovvero: *supportare l'alunno lungo tutto il suo percorso di crescita consentendogli di apprendere l'utilizzo della tecnologia con abilità radicate ed integrate "nei valori umani di integrità, rispetto, empatia e prudenza"*.

Ai fini dell'aggiornamento del documento, sulla base del PTOF elaborato per il triennio in corso, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile fornire le seguenti indicazioni.

A. INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

Rinforzare le azioni di promozione del successo formativo di ciascun alunno con particolare attenzione alle pratiche di inclusione che la scuola ha sperimentato e realizzato con successo e che assumono carattere strutturale all'interno dell'offerta formativa, al fine di perseguirne il miglioramento continuo:

- Promuovere culture, politiche e pratiche inclusive attraverso una più stretta collaborazione tra tutte le componenti della comunità educante in raccordo con il contesto territoriale;
- Finalizzare tutta l'attività educativa, formativa e riabilitativa ad un "progetto di vita" che tenga conto del ruolo attivo che l'individuo dovrà svolgere all'interno della società;
- Elaborare tre aspetti determinanti del processo di formazione: accoglienza, integrazione, orientamento;
- Attuare percorsi personalizzati per gli alunni con BES che vengono monitorati nel corso dell'anno e aggiornati per ri-orientare l'azione didattica;
- Attivare azioni di recupero per alunni in difficoltà;
- Proporre azioni specifiche per consolidare e potenziare competenze linguistiche;
- Promuovere lo sviluppo di competenze digitali, in ambito STEM e in ottica trasversale interdisciplinare;

A tali fini, si persegue l'obiettivo di realizzare attività a favore degli alunni nell'ambito dei finanziamenti PNRR di cui al D.M. 65/2023 e D.M. 19/2024.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"



Via Marco Aurelio, 2 - 00012 GUIDONIA MONTECELIO (RM)
Tel.0774/342764 – RMIC897006 - Cod.Fisc. 86003270583
PEO: rmic897006@istruzione.it – PEC: rmic897006@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icdonmilaniguidonia.edu.it

B. INDIRIZZI PER LE SCELTE GENERALI DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

Si sollecita ulteriormente la partecipazione attiva e responsabile di tutte le componenti della scuola alle fasi di progettazione, realizzazione e valutazione delle attività al fine di costituire una effettiva comunità educante fatta di professionisti dove l'integrità, la coerenza e l'esempio costituiscono i fondamenti dell'agire di ciascuno.

1. Rispetto dell'unicità della persona: equità della proposta formativa e imparzialità dell'erogazione del servizio garantendo a tutti gli alunni adeguate e differenziate opportunità formative, in considerazione delle diverse situazioni di partenza.

2. Significatività degli apprendimenti:

- Finalizzare l'apprendimento all'uso consapevole delle competenze quali chiavi di lettura del mondo circostante.

3. Qualità dell'azione didattica:

- Introdurre nuovi standard di valutazione al fine di sostenere la promozione dell'innovazione didattica-educativa e della didattica per competenze.

- Potenziare per tutte le discipline una didattica il più possibile laboratoriale.

- Adottare metodologie di insegnamento/apprendimento diversificate, di tipo attivo e partecipativo, atte a promuovere la formazione del senso critico; privilegiare attività di gruppo, problem solving, metodi cooperativi, percorsi di ricerca rispetto alla lezione frontale.

- Potenziare e diffondere l'utilizzo delle tecnologie digitali a sostegno dell'apprendimento.

- Superare la visione individualistica e tradizionale dell'insegnamento per favorire cooperazione, sinergia, sperimentazione di nuove pratiche, innovazione, trasparenza e rendicontabilità.

4. Partecipazione e Collegialità:

- Sviluppare ulteriormente la cooperazione e la collaborazione tra scuola al fine di realizzare una scuola sempre più aperta e partecipata.

- Favorire la partecipazione di studenti e famiglie, al fine di promuovere ulteriori sinergie a favore del miglioramento dell'offerta formativa.

5. Continuità e orientamento:

Prevedere strategie di continuità e azioni di orientamento attraverso percorsi informativi e formativi che sviluppino la consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità.

6. Rapporti con il territorio:

- Favorire la stesura di convenzioni, accordi di rete, ecc. tra scuole, tra scuola ed enti locali per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione.

- Sollecitare la collaborazione attiva e propositiva dei rappresentanti dei genitori.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"



Via Marco Aurelio, 2 - 00012 GUIDONIA MONTECELIO (RM)
Tel.0774/342764 – RMIC897006 - Cod.Fisc. 86003270583
PEO: rmic897006@istruzione.it – PEC: rmic897006@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icdonmilaniguidonia.edu.it

- Rinnovare e implementare ulteriormente le collaborazioni già attive, anche finalizzate al perseguimento del benessere degli alunni ed attivare aderendo alla rete Scuole che Promuovono Salute al fine di attivare nuovi percorsi progettuali che valorizzino corretti stili di vita.
- Avviare la necessaria cooperazione con tutte le agenzie educative del territorio.

7. Efficienza e trasparenza:

- Attivare azioni volte a diffondere l'informazione e la comunicazione tra scuola e famiglia all'interno di tutto il personale.
- Favorire il costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità.
- Improntare la gestione e l'amministrazione sulla base di criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza.
- Gestire l'attività negoziale, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle leggi, dal Codice dei contratti pubblici e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal regolamento di contabilità (D.l. n. 129/2018), al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola.
- Semplificare le procedure amministrative e proseguire nel processo di digitalizzazione e de-materializzazione.

8. Qualità dei servizi:

- Potenziare il sistema di valutazione dei servizi, anche attraverso indagini sulla soddisfazione dei soggetti coinvolti.
- Aggiornare i regolamenti dell'istituto al fine di adeguarsi alla normativa scolastica vigente, in continua evoluzione, e fornire alle famiglie di condividere con le famiglie le forme di regolamentazione della vita scolastica.
- Sviluppare e potenziare il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi.
- Individuare azioni volte a migliorare il clima della scuola, il benessere degli studenti, la soddisfazione delle famiglie e degli operatori.
- Supportare l'innovazione tecnologica e innovare il curriculum attraverso l'attuazione dei progetti inclusi nelle proposte del PNRR.
- Realizzare il monitoraggio periodico e sistematico delle principali attività dell'Istituto.

9. Formazione del personale:

Con la finalità di ottimizzare e finalizzare gli investimenti PNRR di cui al D.M. 65/2023 e al D.M. 66/2023 si sollecita la partecipazione ad attività di formazione rivolte al personale docente, ma anche del personale ATA, del DSGA e del DS, che, nell'ambito della transizione digitale e dell'innovazione didattica, consentano di acquisire competenze specifiche nelle seguenti aree:

- Competenza linguistica e metodologia CLIL: percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche di

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"



Via Marco Aurelio, 2 - 00012 GUIDONIA MONTECELIO (RM)
Tel.0774/342764 – RMIC897006 - Cod.Fisc. 86003270583
PEO: rmic897006@istruzione.it – PEC: rmic897006@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icdonmilaniguidonia.edu.it

insegnamento in lingua straniera di discipline non linguistiche nonché dell'italiano come lingua seconda

- uso efficace delle tecnologie digitali per arricchire le attività didattiche integrando le tecnologie digitali in didattica attraverso strumenti e piattaforme digitali per la creazione di contenuti multimediali, gestione della classe virtuale e l'implementazione di metodologie didattiche innovative supportate dalla tecnologia.
- sensibilizzazione alla sicurezza informatica e alla privacy al fine di implementare la protezione delle informazioni personali, l'utilizzo sicuro di internet, la prevenzione delle minacce informatiche e dei fenomeni legati al cyberbullismo.
- aggiornamento del curriculum verticale d'istituto per allinearli alle competenze digitali.
- approccio STEAM e laboratorialità trasversale alle discipline
- pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali a disposizione.

9. Sicurezza e privacy:

- Promuovere la cultura della sicurezza attraverso la formazione, l'informazione e la partecipazione a specifici progetti e attività formative;
- Promuovere la cultura della sicurezza anche a livello digitale, nel rispetto delle normative di tutela della privacy.

C. INDIRIZZI PER L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PTOF E PREDISPOSIZIONE DEL PTOF 2025-2028

Si confermano e si rafforzano ulteriormente gli obiettivi formativi prioritari e la pianificazione collegiale dell'offerta formativa triennale:

1. Aggiornare l'Offerta Formativa Triennale (PTOF) coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali/Linee guida, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola.
2. Definire un curriculum trasversale relativo alle competenze digitali, in attuazione delle linee guida STEM di cui al DM 184 del 15 settembre 2023, all'interno dell'innovazione didattica definita nei progetti "Costruire il futuro...con competenza" e "Lifelong learning" nell'ambito dei finanziamenti PNRR.
3. Aggiornare il curriculum di Educazione Civica, adeguandolo ai traguardi di competenza e agli obiettivi definiti nelle nuove Linee Guida emanate con D.M. 183/2024, in particolare nella nuova area tematica "Sviluppo Economico e Sostenibilità".
4. Finalizzare le scelte educative, curriculari, extracurriculari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"



Via Marco Aurelio, 2 - 00012 GUIDONIA MONTECELIO (RM)
Tel.0774/342764 – RMIC897006 - Cod.Fisc. 86003270583
PEO: rmic897006@istruzione.it – PEC: rmic897006@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icdonmilaniguidonia.edu.it

per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito.

In particolare, per gli alunni della scuola secondaria di primo grado con particolari fragilità si attiveranno percorsi individualizzati, attività di recupero/consolidamento e laboratori in diversi ambiti disciplinari, finalizzati alla riduzione dei divari negli apprendimenti e alla prevenzione della dispersione scolastica, ottimizzando i finanziamenti del PNRR di cui al D.M. 19/2024.

5. Orientare i percorsi formativi offerti nel PTOF al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione fisica, tecnologia). Per il potenziamento delle competenze linguistiche e in ambito STEM si fruirà dei finanziamenti PNRR di cui al D.M. 65/2023 mediante l'attuazione dei relativi progetti.

6. Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

7. Migliorare il sistema di valutazione e gli indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF, nonché i processi di valutazione degli alunni *in itinere*, intermedia e finale:

- Privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa;
- Aggiornare le modalità di valutazione al fine di adeguare i regolamenti di istituto alla prossima introduzione di aggiornamenti normativi in ambito valutazione;

La valutazione deve incoraggiare i nostri alunni/studenti a proseguire con sicurezza e con la sensazione di essere capaci, di avere la possibilità di migliorare, di avere altre opportunità. In presenza di risultati di apprendimento appena sufficienti e mediocri diffusi, ossia non circoscritti a un numero molto esiguo di alunni in difficoltà (da seguire comunque con intervento individualizzato e al di là della presenza o meno di certificazioni, diagnosi o individuazioni di BES) è bene riflettere sulle scelte didattiche operate che non hanno prodotto i risultati attesi e cambiare strategie e modalità di gestione della classe e della relazione educativa. A tale proposito si sottolinea che la qualità di un intervento didattico è riconducibile al suo valore aggiunto, ossia progresso nell'apprendimento e nella partecipazione dell'alunno che si riesce a ottenere con l'intervento educativo e didattico, nonostante e al netto delle variabili assegnate che lo caratterizzano.

8. Per quanto riguarda la predisposizione del PTOF 2025/2028 si procederà con l'indicazione a grandi linee dei soli aspetti strategici ad oggi prefigurabili.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"



Via Marco Aurelio, 2 - 00012 GUIDONIA MONTECELIO (RM)
Tel.0774/342764 – RMIC897006 - Cod.Fisc. 86003270583
PEO: rmic897006@istruzione.it – PEC: rmic897006@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icdonmilaniguidonia.edu.it

Il Collegio docenti è tenuto a una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Consapevole dell'impegno che l'elaborazione del PTOF comporta per il Collegio Docenti, il dirigente scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione e auspica che con entusiasmo e professionalità matura e consapevole si possa lavorare insieme per il miglioramento della nostra scuola.

Si precisa che il presente atto d'indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Felicia Savino

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse